

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; Công văn số 884/UBND-KGVX ngày 05/02/2026 của UBND thành phố về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ; theo đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1017/TTr-SGDĐT ngày 18/3/2026, UBND thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Chỉ thị số 03/CT-TTg; triển khai đồng bộ các giải pháp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trên địa bàn thành phố.

2. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội về phòng, chống bạo lực học đường.

3. Tăng cường phối hợp liên ngành giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an thành phố, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các cơ quan báo chí và chính quyền địa phương trong phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực học đường.

4. Việc triển khai phải thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế; phân công trách nhiệm theo quan điểm “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Ngăn chặn, từng bước đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường; xây dựng môi trường học đường an toàn, hạnh phúc.

b) Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường.

b) 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tuyên truyền, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường.

c) 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường và kỹ năng tự bảo vệ (bao gồm trên không gian mạng).

d) 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời theo đúng quy định.

III. NỘI DUNG CHỦ YẾU

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

a) Tổ chức quán triệt Chỉ thị số 03/CT-TTg đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường.

c) Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào các môn học và hoạt động giáo dục.

d) Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an ninh mạng, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và kỹ năng tự bảo vệ trước các loại tội phạm, tệ nạn xã hội cho người học.

đ) Tăng cường truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng; xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường.

e) Biểu dương, nhân rộng các mô hình “Trường học an toàn, hạnh phúc”.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ

a) Chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục kỹ năng sống; tăng cường tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, xử lý tình huống sư phạm.

b) Bồi dưỡng kỹ năng phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời các hành vi bạo lực.

3. Tăng cường phối hợp liên ngành

a) Phối hợp giữa nhà trường – gia đình – chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

b) Công an thành phố phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự khu vực trường học; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật.

c) Tăng cường quản lý, ngăn chặn nội dung xấu độc, kích động bạo lực trên không gian mạng.

d) Xây dựng và đồng bộ hóa hệ thống dữ liệu quản lý thông tin người học trên địa bàn để theo dõi, kịp thời tiếp nhận và phối hợp xử lý thông tin vi phạm pháp luật, bạo lực học đường.

đ) Thực hiện chế độ giao ban định kì về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học giữa cơ sở giáo dục với chính quyền và công an địa phương.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, theo dõi học sinh; thiết lập kênh tiếp nhận thông tin phản ánh bạo lực học đường.

b) Phối hợp xử lí thông tin nhanh chóng, kịp thời.

c) Đa dạng hóa hình thức trao đổi thông tin thông qua văn bản, điện thoại, trao đổi trực tiếp hoặc các phương tiện thông tin khác để đảm bảo tính kịp thời.

5. Kiểm tra, giám sát

a) Tổ chức kiểm tra định kì, đột xuất việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường.

b) Xử lí nghiêm trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trường học nếu để xảy ra vụ việc nghiêm trọng.

IV. KINH PHÍ

1. Ngân sách Nhà nước theo phân cấp.

2. Nguồn chi thường xuyên và kinh phí hợp pháp của các đơn vị, trường học.

3. Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Tổ chức tuyên truyền, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về công tác phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ cho học sinh.

c) Phối hợp chặt chẽ với Công an thành phố và chính quyền địa phương thường xuyên rà soát, nắm tình hình học sinh bỏ học, có nguy cơ vi phạm pháp luật hoặc liên quan đến các hành vi bạo lực, gây rối trật tự công cộng, vi phạm an toàn giao thông, sử dụng hung khí; kịp thời trao đổi thông tin, chủ động phát hiện và phối hợp giải quyết các mâu thuẫn phát sinh trong nhà trường.

d) Chủ trì phối hợp với Công an thành phố và các cơ quan liên quan xây dựng, đồng bộ hóa hệ thống dữ liệu quản lí thông tin học sinh; bảo đảm việc tiếp nhận, trao đổi, xử lí thông tin về vi phạm pháp luật và bạo lực học đường kịp thời, hiệu quả.

đ) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thiết lập và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – chính quyền địa phương trong quản lí, giáo dục học sinh cả trong và ngoài thời gian học tập, nhất là đối với học sinh có nguy cơ cao.

e) Tăng cường triển khai hoạt động tư vấn tâm lí, công tác xã hội trong trường học; chú trọng phát hiện sớm, can thiệp kịp thời các trường hợp học sinh có biểu hiện bạo lực, lệch chuẩn hành vi.

g) Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, văn hóa – xã hội nhằm rèn luyện đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân cho học sinh.

h) Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong bảo đảm an toàn trường học; kịp thời xử lý các vụ việc bạo lực học đường theo thẩm quyền.

i) Chủ trì rà soát, kiến nghị sửa đổi, bổ sung các quy định nội bộ về quản lý học sinh phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

k) Tổng hợp, báo cáo UBND thành phố định kì và đột xuất theo quy định.

2. Công an thành phố

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và chính quyền địa phương đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến pháp luật; tập huấn kĩ năng phòng ngừa vi phạm pháp luật, phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh; vận động nhân dân tham gia phòng, chống tội phạm, giao nộp vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.

b) Tăng cường quản lý, giáo dục thanh thiếu niên, học sinh vi phạm hoặc có nguy cơ vi phạm pháp luật; phối hợp lập hồ sơ, áp dụng các biện pháp quản lý theo quy định; chủ động phòng ngừa, đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh, không để phát sinh tội phạm trong môi trường học đường.

c) Triển khai đồng bộ các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự tại khu vực trường học và lân cận; kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường, gây rối trật tự công cộng; thực hiện hiệu quả công tác tiếp nhận, xử lý tố giác, tin báo tội phạm; phối hợp đẩy nhanh điều tra, truy tố, xét xử các vụ việc liên quan nhằm tăng tính răn đe.

d) Tăng cường quản lý an ninh mạng; phối hợp phát hiện, ngăn chặn, xử lý các hành vi đăng tải, lan truyền nội dung xấu độc, kích động bạo lực; đồng thời phối hợp với ngành giáo dục và địa phương trong quản lý, chia sẻ thông tin về tình hình vi phạm pháp luật của học sinh phục vụ công tác phòng ngừa, giáo dục.

đ) Phối hợp với ngành giáo dục và chính quyền địa phương xây dựng, duy trì, nhân rộng các mô hình bảo đảm an ninh, trật tự trường học; tham mưu ban hành và triển khai các quy định liên quan đến quản lý học sinh ngoại trú, nhà trọ, cơ sở kinh doanh dịch vụ có điều kiện về an ninh, trật tự.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chủ trì, hướng dẫn các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn thành phố đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp thông tin kịp thời cho cơ quan báo chí.

b) Hướng dẫn, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời thực hiện công tác phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí trong trường hợp xảy ra tình huống đột xuất, bất thường, đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ.

c) Tăng cường quản lí các nội dung văn hóa, nghệ thuật và môi trường mạng, ngăn chặn các sản phẩm có nội dung bạo lực, đồi trụy ảnh hưởng đến đạo đức lối sống của học sinh.

4. Sở Y tế

Phối hợp vận hành hiệu quả Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) để tiếp nhận thông tin và can thiệp kịp thời các vụ bạo lực học đường.

5. Báo và phát thanh, truyền hình

Tăng cường truyền thông; xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền; biểu dương mô hình tốt. Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tiếp nhận thông tin, mô hình tiêu biểu phục vụ công tác tuyên truyền. Kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp hiện hành.

6. Thành Đoàn

a) Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an thành phố và các đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh thiếu nhi về chấp hành pháp luật; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm trong phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa các hành vi gây mất an ninh, an toàn trường học và xâm hại quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh, giáo viên.

b) Chỉ đạo các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học và tại địa bàn dân cư phát huy vai trò nòng cốt trong xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, hạnh phúc; tăng cường tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa về kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ, kĩ năng kiểm soát cảm xúc, ứng xử văn minh trên không gian mạng.

c) Phát huy vai trò giám sát của tổ chức Đoàn, Đội; kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lí học sinh; chủ động phát hiện, đề xuất và tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề phát sinh liên quan đến bạo lực học đường, nhất là các vụ việc có dấu hiệu phức tạp, xảy ra ngoài nhà trường hoặc trên môi trường mạng.

d) Xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình, câu lạc bộ, đội nhóm thanh niên tình nguyện, “Bạn giúp bạn”, “Trường học an toàn”, “Thanh niên nói không với bạo lực học đường”; tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh có nguy cơ cao, học sinh vi phạm nhằm giúp các em tiến bộ, tái hòa nhập tích cực.

đ) Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông, biểu dương gương người tốt, việc tốt trong học sinh, đoàn viên; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào các phong trào hành động cách mạng của Đoàn và chương trình công tác Đội trên địa bàn thành phố.

7. UBND các xã, phường, đặc khu

a) Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc ban hành kế hoạch triển khai tại địa phương.

b) Tăng cường quản lí, đảm bảo an ninh trật tự khu vực trường học.

c) Huy động sự tham gia của các tổ chức đoàn thể (Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Khuyến học...) để xây dựng các chương trình hỗ trợ, tư vấn giáo dục tại cộng đồng cho học sinh có nguy cơ cao.

d) Lồng ghép nội dung kiểm tra trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc bảo đảm an toàn trường học, phòng ngừa và xử lý các tình huống bạo lực học đường vào các đợt kiểm tra định kỳ, đột xuất tại địa phương theo quy định; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình “Trường học an toàn, hạnh phúc” trên địa bàn. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, trường hợp cơ sở giáo dục để xảy ra vụ việc bạo lực học đường nghiêm trọng, mất an toàn trường học, ảnh hưởng đến uy tín của ngành và địa phương thì người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Định kỳ trước ngày 15/12 hằng năm (thời điểm chốt số liệu tính đến ngày 10/12), các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan và UBND các xã, phường, đặc khu gửi báo cáo kết quả triển khai thực hiện về UBND thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, tham mưu báo cáo theo quy định; đồng thời thực hiện chế độ báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, UBND thành phố yêu cầu các sở, ban, ngành, đoàn thể và UBND các xã, phường, đặc khu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (báo cáo);
- TT Thành ủy, TT HĐND TP (báo cáo);
- UBMTTQVN thành phố;
- CT, các PCT UBND TP;
- VP Đoàn ĐBQH, HĐND thành phố;
- VP UBND: CVP, KGVX, NC;
- Công an thành phố;
- Các sở: GDĐT, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Y tế;
- Báo và phát thanh, truyền hình Đà Nẵng;
- Thành Đoàn;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Lưu: VT, SGDDT.

Sư

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN



Trần Anh Tuấn